**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**FIZYKA SZKOŁA PODSTAWOWA**

1**.** Ogólne kryteria na poszczególne oceny i cel oceniania określa WZO szkoły.

2. Ocenianiu bieżącemu będzie podlegała wiedza i umiejętności uczniów w formie wypowiedzi ustnej, obserwacji w trakcie uczenia się (współpraca w grupie, udział w dyskusji, pomysłowość, aktywność na lekcjach), umiejętność korzystania z dodatkowych źródeł wiedzy (korzystanie z programów komputerowych, wydawnictw naukowych, internetu itp.) oraz w formie prac pisemnych (kartkówki z bieżącego materiału, prace klasowe, referaty).

3. Prace klasowe trwają 30-45 min. Są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w dzienniku lekcyjnym. Liczba tych prac w semestrze wynika z programu nauczania realizowanego w danej klasie. Sprawdzaniem i ocenianiem w nauczaniu fizyki objęte będą nie tylko umiejętności związane ściśle z przedmiotem fizyka, ale także te, które są związane z jego walorami ogólnokształcącymi. Wiele ważnych osiągnięć może być ocenianych tylko opisowo i w dłuższym czasie. W dzienniku lekcyjnym będzie zaznaczona rubryka „aktywność”. Ocenę z aktywności (+) otrzymuje uczeń, który aktywnie uczestniczył w danej lekcji (odpowiadał na pytania, brał udział w dyskusji, rozwiązał zadanie lub jego część itp). Wartość przeliczeniowa plusów na oceny to 5 plusów – ocena bardzo dobra, 4 plusy – ocena dobra itd. Aktywność jest oceniana pod koniec semestru u każdego ucznia.

Zadania mogą być oceniane punktowo lub traktowane jako oddzielne. Liczy się wtedy ilość w pełni rozwiązanych zadań na daną ocenę. Maksymalną liczbę punktów za zadanie otrzymuje uczeń, który rozwiązał zadanie bezbłędnie (bez błędów rachunkowych, merytorycznych, z pełnym uzasadnieniem i zachowanym tokiem rozwiązania). Jeśli praca oceniana jest wg punktów to obowiązuje kryterium:

- 0 - 30% punktów - ocena niedostateczna

- 31 - 50% punktów - ocena dopuszczająca

- 51 - 75% punktów - ocena dostateczna

- 76 - 90% punktów - ocena dobra

- 91 - 100% punktów - ocena bardzo dobra

- zadania na ocenę bdb + dodatkowe zadania – ocena celująca

W ustnej wypowiedzi ocenie podlega:

* znajomość zagadnienia,
* samodzielność wypowiedzi,
* umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
* umiejętności wnioskowania i kojarzenia procesów zachodzących w przyrodzie,
* precyzja i jasność wypowiedzi,
* umiejętność rozwiązywania problemów sformułowanych w formie zadań obliczeniowych.

Za pracę w grupie ocenie podlega:

* planowanie i organizacja pracy,
* efektywne współdziałanie,
* docieranie do różnych źródeł informacji,
* wywiązywanie się z powierzonych zadań

4.Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z pracy klasowej, może ją „poprawić” w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzianów. Termin i czas wyznacza nauczyciel tak, aby nie zakłócać procesu nauczania pozostałych uczniów. Uzyskana ocena jest zapisywana w dzienniku lekcyjnym. Uczeń, który opuścił pracę klasową z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek jej pisania w II terminie – na następnej lekcji , na której jest obecny. Brak stopnia (nieobecność) jest równoznaczna z nie zaliczeniem partii materiału i skutkuje oceną niedostateczną. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu. „Poprawianie” pozytywnego stopnia ze sprawdzianu może mieć miejsce przed zakończeniem półrocza (roku szkolnego), gdy stopień ten w sposób niekorzystny odbiega od pozostałych.

5. Kartkówka może obejmować materiał trzech ostatnich jednostek tematycznych, z których uczeń musi być na każdą lekcję przygotowany. Za kartkówki uczeń otrzymuje ocenę w zależności od jej typu i rodzaju oraz toku i poprawności rozwiązania. Uczeń, który spóźnił się na zajęcia nie ma prawa pisania kartkówki (przeszkadzania innym). Kartkówki nie podlegają poprawie.

6. Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę m.in. za: zgłoszenie się do odpowiedzi z ostatnich trzech godzin tematycznych, aktywne uczestnictwo w lekcji, przedstawienie oryginalnego, niekonwencjonalne rozwiązania zadania, przygotowanie materiałów i poprowadzenie zajęć, udział w konkursach i olimpiadach fizycznych, aktywność w dziedzinach pokrewnych fizyce, przygotowanie projektów lub prezentacji itp.

**7**. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcoworocznej bierze się pod uwagę wszystkie oceny, kładąc większy nacisk na oceny z prac pisemnych.

8. Uzasadnianie ocen może odbywać się w formie ustnej lub pisemnej – komentarz obok zadań lub podsumowujący lub podanie liczby punktów zdobytych do liczby wszystkich punktów (uzasadnienie %) lub uzupełnienie tabelki z umiejętnościami.

9. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb ucznia dla osób mających obniżone kryteria oceniania odbywa się z prac pisemnych wg kryteriów:

- 0 - 25% punktów - ocena niedostateczna

- 26 - 45% punktów - ocena dopuszczająca

- 46 - 70% punktów - ocena dostateczna

- 71 - 85% punktów - ocena dobra

- 86 - 100% punktów - ocena bardzo dobra

Inne dostosowania określane są indywidualnie wg potrzeb.

10. Podstawowym obowiązkowym warunkiem, jaki uczeń musi spełnić, aby móc uzyskać pozytywną ocenę, są uczciwość i samodzielność, zwłaszcza podczas sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia. Nauczyciel ma prawo przerwać uczniowi odpowiedź ustną lub pisemną, jeżeli uzna, że nie jest ona samodzielna lub nie została zachowana zasada uczciwości. Uczeń taki otrzymuje ocenę niedostateczną z natychmiastowym skutkiem. Nauczyciel może nie zezwolić na poprawę oceny niedostatecznej, która została w ten sposób ustalona.

11. Zadania i prace domowe zlecone przez nauczyciela, jak sama nazwa wskazuje, powinny być rozwiązywane i realizowane w domu. Niedopuszczalne jest realizowanie zadań domowych na zajęciach z innych przedmiotów. Nauczyciel ma obowiązek ocenić taką pracę ucznia, która nie spełnia założonych kryteriów samodzielności i uczciwości, stopniem niedostatecznym lub nie uznać takiego zadania. Nauczyciel może zlecić nowe zadanie i pracę, jeśli ma podstawy do stwierdzenia nieuczciwości lub niesamodzielności wykonanych zadań.

12. Każdy uczeń, który był nieobecny w szkole na zajęciach, ma obowiązek uzupełnić samodzielnie wiedzę i umiejętności, których nie posiadł w wyniku nieobecności.

13. Każdy uczeń, który był nieobecny na zajęciach lekcyjnych, ma obowiązek samodzielnie uzyskać informacje od nauczycieli lub uczniów o przewidywanych terminach sprawdzenia wiedzy i umiejętności oraz o wszystkich zadaniach domowych, które powinny być zrealizowane. 14.Uczeń, który odmawia odpowiedzi pisemnej lub ustnej, otrzymuje ocenę niedostateczną.

15. Uczeń, który odmawia wykonania zadania lub polecenia nauczyciela dotyczącego toku zajęć, otrzymuje ocenę niedostateczną.

16. Nauczyciel i uczniowie w drodze uzgodnień mogą dokonać modyfikacji przedmiotowego systemu oceniania

17**.** Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nie przygotowanie do lekcji  bez podawania przyczyn (nie dotyczy to zapowiedzianych prac pisemnych kartkówek i klasówek i lekcji powtórzeniowych). Fakt ten zgłasza przed lekcją. Po wykorzystaniu ustalonego limitu, każdorazowo uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

18. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed Radą Klasyfikacyjną

19. Uczeń ma obowiązek posiadać zeszyt przedmiotowy, przyrządy geometryczne, książkę i zbiór zadań (jeden na ławkę). Brak w/w jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji.

20. Uczeń ma obowiązek znać oznaczenia wielkości fizycznych i ich jednostki oraz wzory, prowadzić zeszyt przedmiotowy – notować na lekcjach.

21. Uczniów i nauczyciela obowiązują zasady współżycia społecznego, kultury i dobrego wychowania

22. Wszystkie inne kwestie obejmuje WZO.

Agnieszka Jarzębak